



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



CO-CREATED COURSES THROUGH OPEN SOURCE INITIATIVES

БЮЛЕТИН

Септември 2018

CO-CREATION

Съавторството се превърна в актуална тема във висшето образование, особено заради потенциала му да решава редица предизвикателства при сегашните условия във висшето образование. В общество, отличаващо се с глобализация, дигитализация и непрекъсната промяна, образователните институции – институции за висше образование, както и институции за образование на възрастни – трябва да мислят за това, което идва след днешния ден и да предоставят на обучаващите се уменията, чрез които да оформят утрешното общество. Уменията на 21 век като дигитална грамотност, устойчивост, предприемачество, глобално гражданство и научноизследователска дейност трябва да бъдат постигнати чрез въвеждане на дизайн на учебна програма от ново поколение и – най-важно – учебна програма насочена към самостоятелно обучение.

Това са катализатори за учебен подход, в чийто център е учащият, по-интелигентно използване на ИКТ, и по-тесни връзки между образователни институции и работодатели, както и социални предприятия. За това не е изненада, че съавторство на съдържанието на курса от широк кръг от заинтересовани лица спечели много внимание.

С ОБУЧАВАЩИ СЕ

В случая на съавторство с обучаващи се, участващите обучаващи се естествено

изваждат техните индивидуални обучителни нужди и качества най-вече, позволяващи по-голямо разнообразие на курса и ангажираност на обучаващите се, което води до по-добри резултати от обучението. С други думи, обучение на дълбоко ниво. Обратно, настоящият материал на курса обикновено започва от учителя и не успява да ангажира разнообразните способности на обучаващите се, повечето от които имат предишен професионален опит и опит в обучението. Отключването на техния потенциал чрез съвместно създадено съдържание на курса – също и в контекста на смесено и дистанционно обучение – допринася значително за качеството и богатството на курса и за развитието на обучаващи се, които да се научат да мислят критично.

С КОЛЕГИ И ПРОФЕСИОНАЛНИ ЕКСПЕРТИ

Съавторството може да включва и колеги от свързани дисциплини или експерти от професионалната област. Включването на техния принос не само ще помогне на учителя в предоставянето на най-актуалните материали за курсове в бързо променяща се среда, но също гарантира, че обучаващите се ще придобият интердисциплинарни знания и умения, които са крайно необходими за бъдещата им кариера.

ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВОТО

За съжаление учебните платформи често не успяват да постигнат баланс между свободния



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



CO-CREATED COURSES THROUGH OPEN SOURCE INITIATIVES

БЮЛЕТИН

Септември 2018

принос на обучаващите се и експертите от съответните професионални направления, от една страна, и достатъчно средства за контрол и обратна връзка от страна на учителя, от друга. Освен това учителите, особено тези, на които не им достига компютърна грамотност, често са затънали в администрацията и координацията, като оставят недостатъчно място за творчество, вдъхновение и изследвания. Времето е основна пречка, особено във висшето образование/образованието за възрастни, където учителите се сблъскват с голямо разнообразие от роли и голям брой обучаващи се.

CoCOS

CoCOS е европейски проект, финансиран по програма Еразъм+ (KA2), който има за основна цел прилагането начин на мислене, методи и инструменти, получени за разработка с отворен код, към съавторството на съдържание на курса. В редица разнообразни пилотни курсове ще изпробваме и оценяваме нашия опит с отворени образователни ресурси (OOP), платформи с отворен код и свободно достъпни уеб инструменти, изрично разработени да намалят управлението на учебния курс по време на съавторството. Използвайки технологията за контрол на версиите – обикновено използвана при разработка на софтуер – тези инструменти за съавторство съхраняват информация за това какво съдържание е създадено от кого по кое време. Освен това тя осигурява йерархична

контролна структура, която позволява на учителя да запази редакторски контрол върху крайния курс.

КОНСОРЦИУМЪТ

Консорциумът се състои от шест европейски партньори:

- Artevelde University College (project lead), Belgium
- Ljudska Univerza Velenje, Slovenia
- National Training Centre, Bulgaria
- Jaitek Technology and Training, Spain
- Foundation Knowledge Centre Pro Work, The Netherlands
- Ghent University, Belgium

За повече информация относно дейностите на CoCOS бъдете в крачка с всички новости и посетете нашия уебсайт на www.cocos.education

